



Erasmus+ program – mobilitási projektek

Iskolánk sikeresen pályázott az Erasmus+ KA1 programra 2020-ban, mely nemzetközi környezetben teszi lehetővé pedagógusaink továbbképzését. A világjárvány miatt az elnyert uniós támogatást csak 2021 nyarától fordíthatjuk a projekt megvalósítására. A kiutazások átszervezése és a disszemináció átütemezése a határidő 2022 decemberre módosítását eredményezte.

Az ÉLMÉNYPEDAGÓGIA A BUDAI NAGY ANTAL GIMNÁZIUMBAN projekt összefoglalása

Iskolánk egyik fő profilja az emelt szintű nyelvi képzés és a tehetséggondozás. A nyelvi előkészítő osztályban az angol/német nyelvet heti 18 órában, a többi osztályban pedig emelt óraszámú tanulóknak az angol, német vagy spanyol nyelvet a diákok. Az elmúlt években azonban az idegen nyelvi képzésben és más területeken is olyan új kihívásokkal szembesültünk, melyek igényt támasztottak a pedagógusok szakmai készségeinek és képességeinek fejlesztésére.

- 1. A modern nyelvoktatásban megváltozott a nyelvtanár szerepe.*

Feladata a támogató segítség /facilitator/, így az autonóm tanulói személyiség fejlesztésére fókuszálva a nyelvi és kommunikációs készségek erősítése.

- 2. Megnövekedett az igény a nemzetközi projekteken való részvételre.*

Az európai dimenzió az egész intézményt érinti, ezért az idegen nyelvek használata általános követelménnyé vált tanártól, diáktól egyaránt. /Bár vettünk már részt nemzetközi projektben és külföldi vendégeket is fogadtunk, kiderültek a nyelvi jártasságok hiányosságai/.

3. Megváltozott a társadalmi környezet és az iskolahasználók elvárása az intézménnyel szemben. Átalakultak a tanulói készségek és attitűdök is. Válaszul a pedagógiai módszertani kultúrának is meg kell újulnia.

A problémák azonosítása után az alábbi célokat fogalmaztuk meg:

1. Szükséges a nyelvi készségek fejlesztése

A pedagógusok nyelvi kompetenciájának erősítésével esély lesz a nyelvoktatás megújítására. Az élménypedagógia módszerei pedig intézményi szinten hatékonyabbá, eredményesebbé teszik a diákok tanulását.

2. Nemzetközi kapcsolatok erősítése új partnerek keresésével

Egy német csereiskolával továbbra is ápoljuk a kapcsolatunkat, de emellett új projektszemlélettel megerősödve együttműködő partnereket is keresünk. A mobilitási projektben való részvétel sok lehetőséget kínál az egyéni ismeretségek, barátságok kialakításában, miközben segíti a nemzetköziesedési törekvéseinket, fejleszti a résztvevők számos kompetenciáját és lehetővé teszi az európai kultúrák elmélyültebb megismerését.

3. Az oktatás színvonalának emeléséhez hatékonyabb tanítás-tanulási folyamattervezésre és motiváló értékelési rendszerre van szükség. Ebben segít az élménypedagógia módszereinek általánossá váló alkalmazása és a diákportfóliók bevezetése.

A mobilitási projektben 6 fő vesz részt önkéntességi alapon: 1 intézményvezető, 1 intézményvezető-helyettes és 4 pedagógus. A kurzusoktól eredményes tevékenységet és az alábbi kompetenciák fejlesztését várjuk: a vezetői kompetenciák fejlesztését (iskolai szervezetfejlesztés, projektmenedzsment, innováció támogatása), a pedagóguskompetenciák fejlesztését, a pedagógiai munka módszertani megújítását és az értékelés új lehetőségeinek bevezetését. A projektagok rendelkeznek a külföldi képzésekhez szükséges nyelvtudással. Az előkészítés során egyeztettük és összehangoltuk az egyéni és az intézményi célokat. A kurzusok elvégzése után intézményi szinten tervezzük modernizálni a nyelvoktatást és az oktató-nevelő munkát. A projektesapat ütemterv szerint végzi innovatív tevékenységét. A kurzusok sokfélesége az Egyesült Királyságban (Brighton, Norwich), Írországon (Dublin), Németországban (Düsseldorf), Spanyolországban (Malaga) és Görögországban (Kréta) más-más terület megerősítését segítené.

A kiválasztott 6 továbbképzés leglényegesebb oktatási területei:

- intézményi menedzsment, projektmenedzsment,
- európai dimenzió, interkulturális oktatás,
- pedagógusok nyelvi készségeinek fejlesztése, anyanyelvi környezetben a beszélt nyelv és a mai kultúra,
- tanulásszervezés, vegyes tanulási formák és osztálytermi munka, érzelmi intelligencia
- projektszemlélet, a modern pedagógia legújabb módszerei, diákportfólió
- multimédia az oktatásban, informatikára épülő oktatási stratégiák (IKT, CALL)

A projekttervet közösen készítettük és nagy hangsúlyt fektettünk a várható eredmények elemzésére és a disszeminációs tervre. Jelentős változásokat várunk az iskolamenedzsment munkájában, a pedagóguskompetenciák erősödésében (nyelvi, kommunikációs és szakmai együttműködési, szaktárgyi tudás, pedagógiai folyamatok szervezése, IKT alkalmazás, CALL, tanulói személyiségfejlesztés, esélyteremtés) és a hatékonyabb együttműködésekben (interkulturális nevelési programok, nemzetközi projekteken való részvétel, kapcsolattartás külföldi kollégákkal, bevált gyakorlatok terjesztése, partneriskolák keresése, aktívabb tevékenység az Interneten).

Hatások: A projektben résztvevők munkáján keresztül a tanulók készségfejlesztése (nyelvi, kommunikációs, kooperatív együttműködési) erőteljesebb és eredményesebb lesz. A portfólión alapuló értékelés növeli az élményközpontú tanulást, az önálló és kritikus gondolkodást, a tanulók önbizalmát és az esélyegyenlőséget. Az interkulturális megközelítés a toleranciát erősíti. A tudatos nyelvhasználat magabiztosságot ad és lehetővé teszi a külföldi tanulást.

A projekt résztvevői munkájukkal biztosítják az intézményi innováció folyamatos meglétét.