

## DÜSSELDORF 2021

A mobilitásban résztvevő neve: Dauner Lőrinc, német nyelvszakos tanár

Projektcím:

Élménypedagógia a Budapest XXII. Kerületi Budai Nagy Antal Gimnáziumban

Az oktatásszervező intézmény neve:

Institut für Internationale Kommunikation e.V.

(= Bejegyzett Egyesületi Intézmény a Nemzetközi Kommunikációért)

Helyszín: Düsseldorf – Németország – Észak-Rajna-Westfália

Időpont: 2021. július 25-augusztus 7.

A program kétszer egyhetes kurzusban került megszervezésre.

Az első és a második hét résztvevői létszáma különbözik.

1. hét: 7 fő

2. hét: 22 fő

A továbbképzés során tanultak összefoglalása:

- Német mint idegen nyelv: kreatív írásbeliség
- Országismereti ismeretek didaktizálása
- A nyelvtan kommunikatív közlése
- Az interaktív tábla használata
- Kooperatív tanulás a nyelvórán
- Tesztelés és vizsga az idegennyelvoktatásban
- Digitális játékok a nyelvórán

Igen jó gyakorlatok:

- Speed dating: a csoporttagok gyors összeismerkedése
- Dropbox, Padlet, Kahoot, Mentimeter alkalmazásával szövegfeldolgozás, szókincsbővítés, játékok, vetélkedők készítése
- 1. játék: az első nap első óráján SPEED-DATING nevű játékot játszottunk; 3 perc alatt mindenki mindenkivel 5 kérdés segítségével „randizva” egymásnak bemutatkozott. Írni nem szabadott, csak a hatodik „randin”. A jegyzet alapján kellett társunkat 3 percben bemutatni a többieknek.
- 2. játék: országismereti téma szintetizálására szolgáló feladat zárásaként a KAHOOT segítségével 7 kérdéses kvízt állított mindenki össze. A QR-kód beolvasásával igen gyorsan megszülettek a jó megoldások s az eredménylista, hogy ki is a leggyorsabb a hibátlan megoldásokkal.
- 3. játék: az egyik órát a tematikus szókincs szintetizálásával úgy zártuk, hogy egy konkrét játékos szituációban cetliket húztunk, melyen mindenki egy szerepet kapott és a helyzetnek megfelelő instrukciókat. Egy pénzügyi válsággal küzdő cég alkalmazottai és vezetői voltunk. A cetlin mit is kaptam? A cég igazgatójaként minden ötletet egyszerűen vissza kellett utasítanom, amit a beosztottaim tettek a vállalatunk megmentésére. A titkárnőmre szinte minden kockázatot átruházva golfozni igyekeztem volna inkább.

Kulturális programok:

- Stadtralley: mobilapplikáció segítségével Düsseldorf nevezetességeinek felfedezése a helyszínen
- Barangolás a város utcáin, ismerkedés a helyi szokásokkal
- A zene felfedezése a városban: utcai zenészek, az utca embere és a zene: (kutyasétáltatás kerékpárral – csomagtartóban lévő bluetooth-hangszórón klasszikus zenehallgatás).
- A kölni dóm és az Olimpiai történelmi Múzeum megtekintése
- A düsseldorfi Szent Johannis templom megtekintése

## Résztevők az 1. héten

7 résztvevő:

- 2 fő egyetemi tanár Lengyelországból
- 3 fő középiskolai tanár Bulgáriából
- 1 fő Kölnből, felnőttképzési központból
- 1 fő középiskolai tanár Magyarországról (- jómagam)

## 2. hét: hibridizált oktatás

11 fő online: áprilistól augusztusig 5 hónap alatt A1+-tól C1 típusú vizsgáig eljutni tervezők 20-22 éves diákok Örményországból, Grúziából, Oroszországból és Malajziából;

11 fő jelenléti oktatásban szigorúan maszkban: Pl. egy egyetemi tanár Csehországból, két középiskolai tanár Bulgáriából, egy középiskolai tanár Magyarországról (- jómagam).

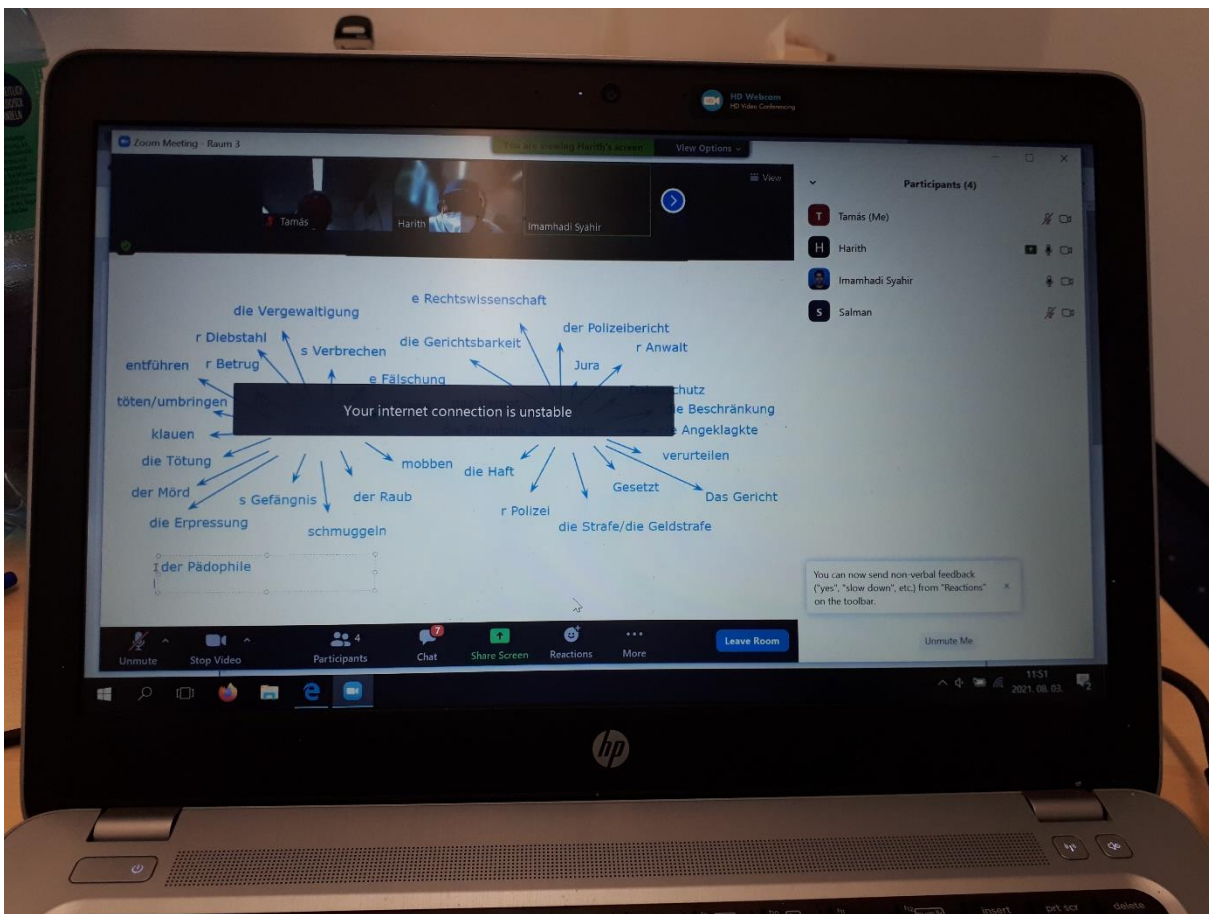


Az első héten a hét fő kimondottan jó munkakapcsolatot alakított ki.

A megismert kollégákkal egyelőre csak szóbeli meghívást kezdeményeztem egy 2022-ben iskolánkban megtartandó disszeminációra, aminek nagyon örültek.

Az első héten a PADLET-munkamódszer igen magával ragadott; tulajdonképpen projektenként egy csoportra szabott tananyagot lehet annak segítségével megszerkeszteni, melyet minden résztvevő letölthet és kiegészíthet.

A második héten egy már sokszor megrágott téma mentén tevékenykedtünk; nyelvtanban elmélyedve, szókincsbővítést végrehajtva, rövid kifejtő szövegeket elkészítve. A téma a GLOBALIZÁCIÓ volt.



A téma ilyen feldolgozása érdekes és változatos. Három fős csoportban rövid, lényegretörő szövegeket szerkesztettünk. 3 tanórán keresztül magas színvonalon zajlott a munka.

A disszeminációra a következő a tervem a közös vállalásokon túl, amit egyeztettünk a projektsapattal:

1. ERASMUS-Munkacsoport 2021 okt.
2. Szent Margit Gimnázium tantestülete 2021 november vége
3. BNAG tantestülete 2021 dec.
4. BNAG diáksága 2022 jan.
5. BNAG szülői közössége 2022 márc.

Köszönöm a lehetőséget a koordinátorunknak és a Tempus Közalapítványnak.

A külföldi továbbképzést nagyon élveztem és arra törekszem, hogy hasonló élményekkel erősítsem a nyelvtanulást a diákjaimnál.

Budapest, 2021. szeptember 10.

Dauner Lőrinc  
Budapest XXII. Kerületi  
Budai Nagy Antal Gimnázium  
nyelvtanára