

“A feladat nélküli vízió egy álom, a vízió nélküli feladat lélekromboló, míg egy vízió és egy feladat a világ reménysége.”

/Egy sussexi templom felirata, kb. 1730-ból/

Erasmus-akkreditáció (KA120)

Pályázat kezelője: Tempus Közalapítvány

Pályázattípus célja

A pályázattípus célja az oktatás és tanulás európai dimenziójának megerősítése, a az oktatás minőségének javítása Európában, illetve hozzájárulni az európai oktatási térség erősítéséhez Sikeres pályázat esetén egy hosszú távra (2027 végéig) szóló tanúsítványt nyerünk el, melynek birtokában könnyített pályázati eljárásban tudjuk támogatni oktatási céljainkat és az intézményben dolgozók, tanulók szakmai fejlődését.

Pályázásra jogosultak köre

Pályázhatunk, mert az iskola legalább két év szakmai tapasztalattal rendelkezik a köznevelési szektorban, azaz abban a szektorban, amelyben akkreditációs pályázatot kíván benyújtani.

Célkitűzéseink:

1. Az idegen nyelv eszközként való használata, az intézményi innovációhoz szükséges interkulturális és idegen nyelvi kompetencia intézményi szintű fejlesztése

A második idegen nyelvek (angol, német, spanyol) elsajátítását is szeretnénk vendégtanárok fogadásával és a megnövekedett tanulói létszámnak megfelelően nagyobb számú diákmobilitással elősegíteni.

Hosszú távú cél a kétnyelvű közeg megteremtése, melyben természetes lesz idegen nyelven kommunikálni a tanórán kívül. Azt várjuk, hogy 2027-re tudjuk elérni a kitűzött céljainkat.

2. Módszertani megújulás az Arany János Tehetséggondozó Program, a speciális magyar-angol kéttannyelvű program és a NYEK-es képzés bővülésével

3. A digitális kompetencia komplex fejlesztése intézményi szinten

Új elem az előző két projekthez képest: új tevékenységtípusok jelennek meg, hogy az eddiginél szélesebb kör tudjon profitálni a nemzetköziesítésből.

A célkitűzéseinket a következő tevékenységtípusok segítségével kívánjuk elérni:

Munkatársak mobilitása (Célcsoport: Az akkreditációs pályázatunk nyitott a nevelőtestület minden pedagógusa, munkatársa és diákja számára. Esélyt kell teremtenünk minden munkatárs számára legalább kétszer, hogy részt vegyen nemzetközi mobilitásban az intézményi és egyéni célokkal összhangban.)

- szakmai látogatás (2-60 nap)
- kurzuson és tréningen való részvétel (2-30 nap)

Diákok mobilitása

- csoportos mobilitási tevékenység (2-30 nap)
- rövid távú mobilitási tevékenység (10-29 nap)

Egyéb támogatható tevékenységek

- szakértők fogadása (2-60 nap)
- gyakorló tanárok fogadása (10-365 nap)
- előkészítő látogatások

A sikeres és fenntartható nemzetközi kapcsolatok érdekében felismerte a nevelőtestület, hogy fel kell készíteni az iskola közösségét a külföldi vendégtanárok, szakértők érkezésére is.

Mérés-értékelés

Az akkreditáció elnyerése után évente a pályázatok indításakor bemeneti mérést végzünk azok körében, akik először vesznek részt a külföldi mobilitási tevékenységekben, illetve akik közvetve dolgoznak az intézménybe érkezett szakértőkkel, vendégtanárokkal. A mérés kiterjed az idegen nyelvi és az interkulturális kompetenciára is. A tanulási eredményeket évente formatív méréssel végezzük, reális célként az akkreditációs ciklus végén készítjük el az összegző értékelést a tanulási szakasz lezárása után. A nyelvi kompetencia fejlődésének mérését a Közös Európai Referenciakeret indikátorai szerint végezzük

A DigComp , a Digitális Kompetencia Keretrendszer Magyarországon szintrendszerét vettük alapul az értékelés kidolgozásában. Célunk az, hogy a pályázatokban direkt és indirekt módon résztvevő diákok, pedagógusok és munkatársak az akkreditációs ciklus végére legalább két szinttel nagyobb jártasságot mutassanak a digitális kompetenciáikban. A résztvevők pályázatba való bekapcsolódásakor bemeneti mérést végzünk, aminek az eredményéhez képest követjük nyomon az egyéni fejlődést. Amennyiben a szint teljesítése a folyamat nyomon követése során nem látszik teljesíthetőnek, pedagógus, munkatárs és diák esetében is gondoskodunk a belső informatikai mentorálásról. Ezt a munkát nem csak informatika szakos tanárok végzik majd, hanem mindazon résztvevők, akik digitális kompetenciája fejlettebb a mentorált jártasságától. Azok a résztvevők, akik pl. közeli nyugdíjazás, vagy az iskola elvégzése miatt csak rövid időre csatlakoznak, időarányosan kell, hogy elérjék a kitűzött célt.

Erasmus-terv:

Egy olyan terv, amely összekapcsolja a mobilitási tevékenységeket a szervezet igényeivel és céljaival.

Kulcskérdés: Hogyan fog profitálni a programban való részvételből az intézmény, annak összes munkatársa és tanulói, függetlenül attól, hogy részt vesznek-e mobilitási tevékenységekben vagy sem?

3 részből áll: célkitűzések, tevékenységek, valamint menedzsment és az erőforrások tervezése & minőségbiztosítási szabályok elfogadása

Erasmus+ Köznevelési mobilitási projektek Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatai a köznevelés területén 2022. február 23-i határidőre beérkezett pályázatok eredménye:

Intézményünk 135 746 EUR európai uniós támogatást nyert, amelyből 10 fő tanári kurzuson, 15 fő szakmai látogatáson, 8 fő kísérettanárként, illetve 40 tanuló angol, német és spanyol nyelvű rövid távú mobilitási tevékenységben vehet részt.

A mobilitások 2022.06.01. és 2023.08.01. között valósulnak meg.

1. évben prioritások a pályázatban leírtaknak megfelelően:
 - vezetők a kibővített iskolavezetéssel, Erasmus-team
 - AJTP (ez most még értelemszerűen nem)

- német NYEK
- angol NYEK
- második idegen nyelv tanulása esetén 9. évfolyamtól

A hatévnyelvos gimnazistákat először leghamarabb 10. osztályban vonnánk be a pályázati tevékenységbe, mivel 7. és 8. osztályosokat nem utaztatnánk még, mert a nemzetközi projekt munkát feltételező nyelvi szintet még nem érik el.

Aktív részvétel az Erasmus intézmények hálózatában

Használni fogjuk a program által biztosított digitális eTwinning-platformot. A részt vevő tanárok és diákok a mobilitás során eTwinning-csoportokat hoznak létre, melyeken keresztül a mobilitások után is tartják egymással a kapcsolatot, megosztják a jó gyakorlatokat, valamint eTwinning-projektekben működnek együtt.

Eredmények beépítése az iskola napi működésébe

A mobilitásokban résztvevő kollégák és diákcsoporthok disszeminációs terv alapján a mobilitásokat követően beszámolnak először kisebb csoportokban (projekttagok, munkaközösség - diákok esetében osztálytársak) majd a teljes tantestület és a diákközösség előtt a mobilitási program tanulási eredményeiről (a tanult jó gyakorlatokról, melyek beépíthetők az oktatási-nevelési folyamatba, helyi érdekességekről, élményekről, melyek motiválják őket az itthoni továbblépésre). A beszámolóhoz készült prezentációkat, produktumokat feltöltik az iskola honlapjának Erasmus aloldalára.

Az Erasmus+ Akkreditáció elnyerése után az iskola honlapján létrehozunk egy Erasmus+ Akkreditációs aloldalt. Itt megjelentetjük az Erasmus+ Akkreditációs Pályázatunk összefoglalóját, valamint a megítélt támogatás összegét. Itt rögzítünk minden kapcsolódó tartalmat, képanyagot, prezentációt (pályázati dokumentumok, kollégák és a diákcsoporthok beszámolója a mobilitásokról, eseményekről, szakértők, vendégtanárok közleményeit, elkészített dokumentumait).

Erről a felületről lehet majd eljutni a munkacsoportok adatbankjához, ami minden kollégát segít az óratervezésben és projektek megvalósításában. Ezen keresztül láthatjuk a diákok kapcsolódó projektjeit is.

Az augusztusi alakuló értekezleten a mobilitásban résztvevők (diákok képviselői is) beszámolnak mobilitásuk tanulási eredményeiről a következő szempontok alapján: beépíthető jó gyakorlatok, érdekességek, tanácsok. A kollégák kipróbálják a tanultakat, megbeszélnek a tapasztalatokat, beépítik.

3 óravázlatot feltöltenek az adatbankba

A szülők felé nyílt napon, iskolai rendezvények alkalmával beszámolunk az eredményekről.

Erasmus Napot szervezünk, melyen tájékoztatót tartunk a projektről, majd workshopok formájában az érdeklődőknek prezentáljuk a mobilitások során tanultakat, bemutatjuk az ott látott jó gyakorlatokat és a már általunk is kipróbált, beépített hasznos ismereteket. Vendégeink a gyakorlatban is kipróbálnak olyan módszereket, amivel motiválni tudják diákjaikat, érdekesebbé, hatékonyabbá tudják tenni munkájukat. A rendezvényre meghívjuk a Tankerület iskoláinak képviselőit, más Arany János Tehetséggondozó Programban résztvevő iskolákat, partner intézményünket, a Tánacsics Mihály Kollégiumot, más két tanítási nyelvű iskolák képviselőit, a helyi médiát.

Csatlakozunk a nemzetközi "ErasmusDays" eseményekhez, eredményeinket megosztjuk az eTwinning és az EPRP felületén.